

Aufgabe

Auf Verständnis lesen

LERNZIEL:

Texte so lesen, dass Sie wirklich verstehen, was sie (nicht) bedeuten.

ZEITAUFWAND:

ca. 30 Minuten

AUFGABE:

Auch wissenschaftliche Texte sind von Menschen geschrieben, egal wie sachlich und objektiv sie auch erscheinen mögen. Das bedeutet, dass jeder Text aus der subjektiven Auswahl und Bearbeitung des/der Autors/Autorin entstanden ist und Sie den Text nur dann einordnen und effektiv nutzen können, wenn Sie sich mit der Perspektive des/der Autors/Autorin auseinandersetzen.

Wechseln wir also die Perspektive. Suchen Sie sich zunächst einen Text aus, den Sie als wesentlich für Ihre Arbeit erachten. Stellen Sie sich jetzt vor, Sie seien der/die Autor*in, nicht der/die Leser*in. Stellen Sie sich außerdem vor, dass Sie zu einem Interview eingeladen sind. Ihr/Ihre Interviewer*in war freundlich genug, Ihnen im Vorfeld bereits die Fragen zu schicken, so dass Sie sich Stichpunkte zu den einzelnen Antworten machen können. In dem Interview ist es Ihnen ein Anliegen, sich so transparent wie möglich zu zeigen, nicht so wahr wie möglich. Bereiten Sie sich also jetzt mit den Fragen auf das Interview vor. Hierzu können Sie sowohl den Text als auch weitere Recherchen nutzen. Stichpunkte genügen.

Erzählen Sie ein wenig über sich, über Ihren Hintergrund.

Ist dieser Artikel im Kern Ihrer Expertise oder ist es ein thematischer Exkurs?

Was liegt Ihnen an dem Thema?

Können Sie erläutern, weshalb Sie die Fragestellung genau so gewählt haben?

Wie sind Sie vorgegangen und warum?

Auf welche Vorarbeiten bauen Ihre Ergebnisse?

Welche Vorannahmen haben Sie genutzt?

Zu welchen Ergebnissen sind Sie gelangt?

Was haben Sie Ihrer Meinung nach bewiesen und was nicht?

Welche Interpretationen lassen Ihre Ergebnisse zu und welche bevorzugen Sie?

Was sollten jetzt die nächsten Schritte sein, um das Thema weiter voranzutreiben? Betrachten Sie Ihre Antworten. Hat sich Ihr Verständnis des Textes geändert? Was möchten Sie Ihren Leser*innen nun über diesen Text mitteilen und weshalb? Teilen Sie Ihre Erkenntnisse mit den anderen Teilnehmenden.

VERTIEFUNG:

Sie können auch eine Podiumsdiskussion als Interview durchführen und zu diesen oder ähnlichen Fragen Texte miteinander vergleichen – so bringen Sie von Anfang an Texte zueinander in Beziehung und können bereits jetzt Ihre Notizen an den Vergleich anpassen. Arbeiten Sie hierzu in einer Tabelle.